

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis uji statistik dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Children Learning in Sceince* (CLIS) dapat mempengaruhi siswa dalam penguasaan konsep pada tema 8 bumi dan alam semesta. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh penguasaan konsep berdasarkan hasil belajar siswa sebelum dan setelah diberi perlakuan. Terlihat dari hasil uji hipotesis bahwa setelah adanya perlakuan menggunakan model pembelajaran *Children Learning in Science*. Pelaksanaan penelitian menggunakan model pembelajaran *Children Learning in Science* terlaksana dengan sangat baik dan siswa terlihat aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan langkah-langkah model CLIS dapat terlaksana dengan baik dan mencapai tujuan pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Mengatur waktu dalam proses pelaksanaan model pembelajaran ini sangat penting agar setiap sintaks ataupun langkah-langkah pada model ini dapat terealisasi dengan baik dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dapat terpenuhi.
2. Model pembelajaran *Children Learning in Science* dapat dijadikan alternatif untuk digunakan dalam pembelajaran pada subtema keadaan cuaca pada pembelajaran 1 dan 2. Karena langkah-langkah dari model ini sangat cocok dengan pembelajaran yang tematik.
3. Disarankan kepada guru agar selalu menggunakan model pembelajaran yang kreatif dan inovatif agar dapat meningkatkan kemampuan berpikir siswa. Model pembelajaran yang digunakan juga harus sesuai dengan karakteristik siswa dan materi pelajaran sehingga dapat berpengaruh positif terhadap efektivitas hasil belajar.